

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.11 Финансовый менеджмент»**

**Адаптированной образовательной программы  
– программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

---

*код и наименование специальности (профессии)*

Уровень профессионального образования:  
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника  
Менеджер по продажам

Форма обучения

очная

---

*очная, очно-заочная, заочная*

2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

## **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

## **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый менеджмент»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу и направлена на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 и профессиональных компетенций ПК 1,7.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

В процессе обучения студент должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента, приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач.

Изучение дисциплины предусматривает проведение практических занятий на ПЭВМ с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на применение в области управления финансовой деятельностью.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;

уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- анализировать финансовые и инвестиционные риски;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

иметь представление:

- базовых концепциях оценки финансовых и реальных активов;
- методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- принципах формирования капитала предприятия и осуществлении дивидендной политики;
- методах планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»

позволяют:

- проводить финансовый анализ по данным финансовой отчетности организации;
- разрабатывать финансовые планы организации;
- составлять прогноз денежных потоков;
- оценивать эффективность инвестиционных решений;
- принимать решение по выбору источников финансирования организации.

## 1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачётов</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Финансовый менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание и задачи финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в деятельности предприятия.	2	1
<b>Тема 1 Финансовый менеджмент как система управления.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Понятие и виды финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Направления работы финансовой дирекции. Финансовая деятельность предприятия: политика, стратегия, тактика. Финансовый механизм. Финансовые отношения предприятия. Финансовые инструменты : понятие и виды. Понятие коммерческого расчёта. Финансовая отчётность в системе финансового менеджмента.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Выбор варианта вложения капитала в зависимости от условий функционирования финансового механизма		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Финансовые особенности корпоративной формы деятельности. Роль финансового менеджера. Корпоративная цель и финансовая стратегия корпорации. Жизненный цикл компании и комплекс финансовых решений корпорации на различных его этапах.		
<b>Тема 2 Сущность, состав финансовых ресурсов и капитала.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Понятие финансовых ресурсов. Формы вложения и структура капитала. Источники финансовых ресурсов предприятия Формирование прибыли предприятия. Денежные фонды и резервы предприятия Механизм формирования и распределения резервного фонда, фондов потребления и накопления.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Расчёт уставного и добавочного капитала		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: Финансовая отчетность компании, как источник информации для принятия инвестиционных и финансовых решений. Рыночная и балансовая стоимость. Формирование и структура денежных потоков организации. Основные финансовые показатели деятельности. Свободный денежный поток.		
<b>Тема 3 Формирование рациональной структуры источников средств</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Финансовые инвестиции. Временная ценность финансовых ресурсов. Виды и функции кредита.		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	Определение покупательской способности денег:		

<b>предприятия.</b>	- текущей стоимости размера вложения капитала; - коэффициента капитализации.		
	Расчёт платы за пользование кредитами		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: Стоимость, как критерий эффективности принятых финансовых решений. Основная финансовая цель развития компании. Стоимостной подход к управлению компании.	3	
<b>Тема 4 Производственный и финансовый левверидж</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Производственный левверидж: сущность и методика расчёта эффекта Финансовый левверидж: сущность и методика расчёта эффекта		2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Расчёт уровня эффекта операционного и финансового рычага		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам:	3	
<b>Тема 5 Оценка финансового положения и финансовой устойчивости предприятия.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Оценка финансового состояния. Анализ деловой активности предприятия. Анализ рентабельности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности и использования капитала		2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Расчёт показателей финансового состояния предприятия: определение уровня доходности		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам:	3	
<b>Тема 6 Ценные бумаги</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Рынок ценных бумаг Управление портфелем ценных бумаг Способы получения доходов по ценным бумагам		2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Расчёт номинальной стоимости акций, ставки дохода, доходности по различным видам бумаг.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам:	3	
<b>Тема 7 Сущность налогообложения, его</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Сущность налогообложения и налоговой системы. Функции, виды и порядок взимания налогов.		2

<b>функции и виды налогов.</b>	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Расчёт базы налогообложения и основных видов налогов		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам:			
<b>Тема 8 Финансовые риски</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Сущность и содержание финансовых рисков. Виды рисков. Вероятность наступления риска. Средства разрешения финансовых рисков.		2
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	Расчёт вероятности наступления риска Расчёт коэффициента риска и суммы максимального убытка		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам:		
<b>Тема 9 Приёмы финансового менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Содержание и классификация приёмов финансового менеджмента		2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Организация расчётов между предприятиями с помощью платёжных документов.»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам:		
<b>Тема 10 Планирование финансов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Стратегии и методы финансового планирования на предприятии. Методы финансового планирования. Процесс составления и классификация планов.		2
	<b>Практическое занятие:</b>	4	
	Планирование финансов нормативным методом. Расчёт основных показателей финансового плана.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам:		
	<b>всего</b>	90	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации Финансовый менеджмент;
- комплект учебно-наглядных пособий Финансовый менеджмент;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Для обучающихся с иными нарушениями при проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Также предусмотрены технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран. К техническим средствам, обеспечивающим обучение относятся персональные компьютеры со специальным интерфейсом, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ предоставляется ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучающихся с иными нарушениями комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с инвалидностью или ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ОВЗ должна быть отражена специфика требований к доступной среде:

- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Также необходимо уделить внимание индивидуальной работе преподавателя и обучающихся. Под индивидуальной работой подразумевается две формы

взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Литература

##### Основная:

Основные источники:

1. Финансовый менеджмент: учебное пособие /Бондаренко Т.Г., Коокуева В.В., Церцеил Ю.С. — Москва: Русайнс, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-2449-8. — URL: <https://book.ru/book/929828>
2. Братухина, О.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие /Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2016. — 238 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04776-7. — URL: <https://book.ru/book/918499>
3. Акмаева, Р.И. Менеджмент: учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 442 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9631-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>
4. Драчёва Е.Л. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов. – 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 304 с.
5. Драчёва Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов. – 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 304 с.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент: учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2018. — 240 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-02344-0. <https://www.book.ru/book/926126>
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9. <https://www.book.ru/book/926792>
3. Менеджмент: учебное пособие / М.Л. Разу под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 319 с. — Для ссузов. — ISBN 978-5-406-01748-7. <https://www.book.ru/book/920504>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

### 3.3 Требования к организации образовательного процесса

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ПК1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Усвоению содержания дисциплины «Финансовый менеджмент» предшествует изучение дисциплины «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учёт».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
производить оценку финансовых и реальных активов	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
· анализировать финансовые и инвестиционные риски	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
· проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
· осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной

	работы
· использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
производить оценку финансовых и реальных активов	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
· анализировать финансовые и инвестиционные риски	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
· проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
· осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
· использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы